

## Поради успішного спілкування!

1. Наявність комунікативного настрою: яскраво виражена готовність до спілкування.
2. Керування спілкуванням: оперативність, гнучкість, відчуття власного стилю спілкування, уміння організувати єдність спілкування й методу впливів.
3. Не вимагайте на уроці ідеальної дисципліни. Не будьте авторитарним! Пам'ятайте: урок — це частина життя дитини, яка не повинна бути скутою і затисненою. Формуйте в учневі особистість — відкриту, захоплену, розкуту, здатну творити, усебічно розвинену.
4. Позбавтеся у своєму лексиконі слів: «помилкова відповідь»; «неправильно». Замість цього постійно звертайтеся до всіх: «Пропоную обговорити...», «А як ви вважаєте?...», «Я вважаю, що... але, можливо, я помиляюся...».
5. Жодних монологів на уроці! Тільки живий діалог, у якому беруть участь усі.
6. На кожному уроці — робота в групах, парах, четвірках, великих групах. Учимося спілкуватися, сперечатися, обстоювати свою думку, просити про допомогу або пропонувати її.
7. Використовуйте позитивне оцінювання: помічайте у дитині позитивні якості, звертайте увагу на найменші зміни на краще.
8. Не порівнюйте дитину з іншими дітьми, адже вона має право бути іншою, вона єдина й неповторна на всій землі.
9. Не приховуйте від дітей своїх добрих почуттів, але пам'ятайте: ніколи не повинно бути особливого місця для «мазунчиків».
10. Пам'ятайте: низькі оцінки дуже шкідливі для формування характеру. Не захоплюйтеся ними. Якщо з-поміж двох балів думаєте, який обрати, — не сумнівайтеся, поставте вищий! Повірте в дитину! Окриліть її та обнадійте!



## Поради успішного спілкування!

1. Наявність комунікативного настрою: яскраво виражена готовність до спілкування.
2. Керування спілкуванням: оперативність, гнучкість, відчуття власного стилю спілкування, уміння організувати єдність спілкування й методу впливів.
3. Не вимагайте на уроці ідеальної дисципліни. Не будьте авторитарним! Пам'ятайте: урок — це частина життя дитини, яка не повинна бути скутою і затисненою. Формуйте в учневі особистість — відкрити, захоплену, розкуту, здатну творити, усебічно розвинену.
4. Позбавтеся у своєму лексиконі слів: «помилкова відповідь»; «неправильно». Замість цього постійно звертайтеся до всіх: «Пропоную обговорити...», «А як ви вважаєте?..», «Я вважаю, що... але, можливо, я помиляюся...».
5. Жодних монологів на уроці! Тільки живий діалог, у якому беруть участь усі.
6. На кожному уроці — робота в групах, парах, четвірках, великих групах. Учимося спілкуватися, сперечатися, обстоювати свою думку, просити про допомогу або пропонувати її.
7. Використовуйте позитивне оцінювання: помічайте у дитині позитивні якості, звертайте увагу на найменші зміни на краще.
8. Не порівнюйте дитину з іншими дітьми, адже вона має право бути іншою, вона єдина й неповторна на всій землі.
9. Не приховуйте від дітей своїх добрих почуттів, але пам'ятайте: ніколи не повинно бути особливого місця для «мазунчиків».
10. Пам'ятайте: низькі оцінки дуже шкідливі для формування характеру. Не захоплюйтеся ними. Якщо з-поміж двох балів думаєте, який обрати, — не сумнівайтеся, поставте вищий! Повірте в дитину! Окриліть її та обнадійте!

