

Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018-2019 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції Нової української школи, рекомендацій МОН України, згідно з наказом управління освіти виконавчого комітету Полтавської міської ради від 31.08.2018 № 618 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018-2019 н.р.», на основі аналізу якісного складу педагогічних кадрів, підвищення їх психологічної компетентності, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду, враховуючи діагностичний аналіз, з метою підвищення кваліфікації і професійної майстерності керівних і педагогічних кадрів у міжкурсовий і міжтестастійний період, розвитку творчої активності педагогів, нових педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій,

НАКАЗУЮ:

1. Відповідальними за організацію підвищення фахового рівня учителів школи у 2018-2019 н.р. призначити заступників директора з НВР Козіну І.О. та Тутак І.М.

2. Організацію методичної роботи здійснювати згідно з нормативно-правовим забезпеченням освіти, на діагностичній основі, при глибокому вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної та методичної підготовки педагогічних працівників, потреб учнів і батьків.

3. Спрямувати діяльність методичної служби закладу на:

- реалізацію проблемної теми міста «Формування професійної компетентності педагогів в умовах інноваційних змін» та школи «Створення інноваційного середовища навчально-виховного процесу через вдосконалення співпраці школи, родини та громади»;
- удосконалення педагогічної майстерності учителів, підвищення кваліфікації та атестацію педагогів
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.

4. Згідно з рішенням педагогічної ради від 29.08.2018 (протокол №14) затвердити склад та план роботи методичної ради школи (Додаток 1).

5. Організувати роботу шкільних методичних об'єднань, призначити керівників, затвердити Положення ШМО, склад та індивідуальні науково-методичні проблеми ШМО та педагогів (Додаток 2).

6. Заступникам директора з НВР Козіній І.О. та Тутак І.М.:

6.1. Продовжувати модернізацію організаційних форм та змісту методичної роботи з педагогічними та керівними кадрами в контексті глобальних політичних, економічних і соціальних трансформацій та соціально-економічних особливостей розвитку регіону

6.2. З метою вдосконалення навчально-виховного процесу та надання методичної допомоги вчителям організувати вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня знань, умінь та навичок учнів (Додаток 3).

6.3. Для підвищення кваліфікації педпрацівників, впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій, поширення перспективного педагогічного досвіду організувати участь учителів у міських колективних формах методичної роботи (Додаток 4) та діяльність шкільних колективних форм методичної роботи (Додаток 5).

6.4. З метою виявлення творчо працюючих педагогів, максимальної реалізації та популяризації їх професійних досягнень, поширення в практику роботи педагогічних колективів передового педагогічного досвіду кращих освітян міста забезпечити участь учителів у міському конкурсі «Учитель року» у номінаціях: «Географія», «Захист Вітчизни», «Основи здоров'я».

6.5. Задля популяризації кращого педагогічного досвіду у період з листопада 2018 р. по березень 2019 р. організувати вивчення та презентацію педагогічної діяльності учителів, які атестуються «Калейдоскоп методичних ідей».

6.6. З метою підвищення фахового та методичного рівня педагогічних працівників провести протягом навчального року науково-практичні конференції, тренінги, предметні семінари-практикуми (Додаток 6).

6.7. Організувати дні демонстрації педагогічних здобутків та методичних надбань учителів-предметників «Методичний аукціон» з метою підвищення якості навчально-виховного процесу, формування в учнів інтересу до вивчення предметів та покращення позакласної роботи з предметів (Додаток 7).

6.8. Провести засідання педагогічної ради, на яких розглянути питання:

- про підсумки 2017-2018 н.р. і заходи по підвищенню якості освітнього процесу в 2018-2019 н.р.

- про стан викладання, якість знань, умінь і навичок учнів з предметів (згідно з планом внутрішкільного контролю);

- реалізація Концепції НУШ: перспективи впровадження;

- робота по зміцненню учнівського здоров'я, формуванню здорового способу життя; здійснення медико-педагогічного контролю у освітньому процесі;

- комп'ютерна грамотність учителя та використання комп'ютерних технологій на уроках;

- роль шкільних та позашкільних секцій та гуртків у формуванні загально розвиненої особистості;
- вплив сімейного виховання на розвиток особистості дитини;
- самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога.

6.9. Систематично проводити наради при директорові, на яких розглянути такі питання:

- готовність школи до нового навчального року;
- підсумки перевірки планування вчителів;
- про роботу з шкільною документацією;
- про стан викладання, якість знань, умінь і навичок учнів з предметів за планом внутрішнього шкільного контролю;
- про стан ведення учнівських зошитів з предметів за планом внутрішнього шкільного контролю;
- про виконання плану внутрішшнього контролю, ведення шкільної документації;
- про стан викладання, якість навчально-виховного процесу з інформатики, захисту Вітчизни та української мови (початкова школа).
- про роботу вчителів з щоденниками учнів.

6.10. На виконання Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади та з метою підвищення рівня викладання базових дисциплін і виявлення здібних та обдарованих учнів провести у жовтні шкільний етап та взяти участь у міському етапі учнівських олімпіад листопаді – грудні 2018 р.

6.11. Підвищувати відповідальність педагогів за результати та ефективність праці, розвиток творчості, формування педагогічної компетентності.

6.12. Продовжити підготовку учителя до роботи у Новій українській школі, Державним стандартом початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами.

6.13. Постійно забезпечувати неухильне виконання плану-графіку проходження курсів підвищення кваліфікації учителів закладу та організацію їх науково-методичної роботи в між атестаційний період.

6.14. Удосконалювати методичну виховну роботу, спрямувавши її на реалізацію в закладах освіти програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

6.15. Діяльність шкільного психолога спрямувати на психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників.

6.16. Постійно створювати необхідні умови роботи методичних підрозділів, систематично надавати допомогу їх керівникам.

6.17. Продовжувати методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах загальноосвітніх навчальних закладів

6.18. Продовжити методичний супровід із питань формування єдиного інформаційного веб-простору закладів освіти міста.

6.19. Здійснити науково-методичний супровід організації комплексу заходів з військово-патріотичного виховання всіх учасників навчально-виховного процесу, які сприятимуть формуванню у дітей та утвердженню у педагогів і батьків національних цінностей у відповідності з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

6.20. Сприяти всебічному розвитку професійної майстерності педагогів та зацікавленості сучасними науковими ідеями, впровадженню компетентнісного підходу, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції Нової української школи.

7. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

7.1. Спланувати роботу методичних об'єднань до 15.09.2018 р., націливши їх діяльність на реалізацію науково-методичної проблемної теми.

7.2. Упродовж 2018-2019 н.р. провести не менше 4 засідань шкільних методичних об'єднань, здійснювати ведення необхідної документації

8. Усім педагогічним працівникам школи:

8.1. Здійснювати ретельну підготовку та планування діяльності з метою організованого освітнього процесу.

8.2. Здійснювати диференційований підхід у освітньому процесі з метою урахування індивідуальних особливостей учнів, різних рівнів знань.

8.3. З метою популяризації кращих здобутків продовжити роботу щодо поповнення контентом офіційного сайту школи та управління освіти, блогу міського методичного кабінету

9. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Козіну І.О. та Тутак І.М.

Директор школи

С.Богодиста

Козіна

Додаток1
до наказу від 03.09.2018 № ____

Організація роботи Методичної ради школи

Склад методичної ради:

Голова - директор школи Богодиста С.П.

Секретар – учитель української мови та літератури Якименко Ю.Д.

Члени Методичної ради:

Заступник директора з навчально-виховної роботи Козіна І.О.;

Заступник директора з навчально-виховної роботи Тутак І.М.;
Практичний психолог школи Павленко К.В.;
Керівник шкільного методичного об'єднання учителів початкових класів Бехтер О.В.;
Голова первинного профспілкового комітету школи, керівник шкільного методичного об'єднання учителів предметів фізико-математичного циклу Іващенко В.В.;
Керівник шкільного методичного об'єднання учителів предметів природничого циклу Наконечна О.Б.;
Керівник шкільного методичного об'єднання учителів художньо-естетичних та спортивних дисциплін Оріховська Л.А.;
Керівник творчої групи по роботі з обдарованими дітьми Рева І.А.

План проведення засідань методичної ради:

I засідання (вересень 2018 р.)

1. Аналіз методичної роботи школи за минулий навчальний рік та визначення основних напрямків роботи на 2018-2019 н.р.
2. Затвердження складу методичної ради школи та розподіл обов'язків членів МР на 2018-2019 н.р.
3. Обговорення плану роботи методичної ради школи та планів роботи методичних об'єднань учителів на 2018-2019 н.р.
4. Створення творчих мікрогруп та організація їх роботи.
5. Про продовження роботи колективу школи над єдиною науково-методичною проблемою школи.
6. Про організацію, терміни та особливості проведення методичних декад.
7. Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році.
8. Про атестацію педагогічних працівників у 2019 р.
9. Обговорення діючих держстандартів, нових навчальних програм з базових дисциплін, рекомендацій ММК щодо викладання предметів.
10. Підготовка учнів до ДПА та ЗНО. Організація консультпунктів «Успішне ЗНО та ДПА 2019»
11. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

II засідання (листопад 2018 р.)

1. Про підготовку учнів до участі у I-III етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсах учнівських робіт МАН.
2. Про організацію науково-дослідної роботи з обдарованими учнями. Психологічні особливості навчання обдарованих дітей.
3. Про самоосвітню діяльність вчителів школи. Аналіз особливостей сучасного уроку.
4. Про підготовку до атестації педагогів.
5. Про роботу сайту школи як ефективного засобу створення позитивного іміджу навчального закладу.
6. Діагностування та прогнозування роботи з педагогічними кадрами.

7. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

III засідання (січень 2018 р.)

1. Аналіз результативності методичної роботи за I семестр.
2. Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр, результати участі в предметних олімпіадах і МАН.
3. Організація учнівського дозвілля. Робота шкільних гуртків, курсів за вибором, додаткових індивідуальних занять.
4. Заходи з управління самоосвітою педагогів.
5. Організація взаємовідвідування відкритих уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.
6. Поповнення банку даних талановитих і обдарованих учнів.
7. Критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога.
8. Виконання основних освітніх програм у освітньому процесі.
9. Про підсумки проведення предметних декад.
10. Робота по підготовці до ДПА та ЗНО у 2019 р.
11. Психолого-педагогічний вернісаж ідей «Від творчості педагога – до творчості учнів» (Творчі звіти учителів, які атестуються).
12. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

IV засідання (березень 2019 р.)

1. Впровадження інноваційних технологій у освітній процес .
2. Використання тестових завдань як однієї з форм контролю за навчальними досягненнями учнів.
3. Результати участі у III етапах предметних олімпіадах і II етапі МАН
4. Аналіз атестаційних матеріалів. Підсумки атестації педагогічних працівників.
5. Про роботу методичних об'єднань та колективних форм методичної роботи.
6. Про участь учителів школи у семінарах, конференціях та конкурсах.
7. Підготовка до ЗНО навчальних досягнень учнів у 2017 році
8. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури

V засідання (квітень 2019 р.)

1. Підведення підсумків курсової підвищення кваліфікації педагогічних працівників на навчальний рік.
2. Підготовка та організація проведення державної підсумкової атестації.
3. Діагностування та прогнозування роботи з педагогічними кадрами.
4. Обговорення матеріалів, розроблених педагогами до друку в методичних виданнях.
4. Обмін думками та пропозиціями щодо планування методичної роботи на наступний навчальний рік.
5. Огляд нормативних документів на наступний навчальний рік.

VI засідання (червень 2019 р.)

1. Про виконання наказу про методичну роботу у школі: підсумки методичної роботи в 2018-2019 навчальному році та планування її на наступний навчальний рік.
2. Про підсумки ДПА у школі.
3. Творчий звіт роботи шкільних методичних об'єднань.
4. Про підготовку до серпневих нарад учителів
5. Аналіз роботи педколективу над єдиною науково-методичною проблемою школи.

Директор школи

С.Богодиста

План
вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів
із предметів державного стандарту освіти на 2018-2019 н.р.

	Жовтень 2018	Листопад 2018	Грудень 2018	Лютий 2019	Березень 2019	Квітень 2019	Трав 2019
Класноузага ль- нюючий контроль	5 класи	1 клас	5 класи		9 клас		4 кл
Стан викладання та рівень знань учнів з предметів		Географія 6-10 класи	Математика 1-4 класи		Я у світі 1-4 класи	Зарубіжна література 5-10 класи	
Контроль за веденням зошитів		Англійська мова	Українська мова та література	Матема тика	Зарубіжна література	Початкові класи	
Досвід учителів- предметник ів	Богодиста С.П.						
Досвід класного керівника	Торяник Н.К.						

Директор школи

С.Богодиста

Додаток 2
до наказу від 03.09.2018 №

Склад шкільних методичних об'єднань
та реалізація науково-методичних проблем учителів
на 2018-2019 н.р.

ППП учителя		Науково-методична проблема
ММК		Формування професійної компетентності педагогів в умовах інноваційних змін
Заклад		Створення інноваційного середовища освітнього процесу через вдосконалення співпраці школи, родини та громади
ШМО учителів початкових класів		Підвищення якості і ефективності уроку на основі впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання
Ктіторова О.В. – керівник ШМО		Ігрові технології - запорука успішного і свідомого засвоєння знань
Безкоровайна О.В.		Підвищення ефективності навчального процесу шляхом впровадження групових форм роботи на уроках
Чернікова І.В.		Розвиток креативного мислення молодших школярів шляхом використання інноваційних методів навчання
Свід В.Ф.		Використання інноваційних технологій для диференційного підходу у навчанні молодших школярів
Торяник Н.К.		Використання інтегрованих уроків у початкових класах
ШМО учителів природничого циклу		Від запровадження інноваційних технологій до розвитку гармонійної особистості
Наконечна О.Б. – керівник ШМО		Застосування опорних схем і таблиць при викладанні біології
Пархоменко Л.В.		Формування екологічних компетентностей на уроках географії
Тутак І.М.		Робота в групах з використанням проектних технологій на уроках хімії
ШМО учителів суспільно-гуманітарних дисциплін		Впровадження інноваційних технологій з метою формування національно свідомої, духовно багатой особистості
Якименко Ю.Д.	Кафедра учителів укр.мови та літ	Квест як форма самовдосконалення і самореалізації учителя і учня
Романенко О.М.		Формування комунікативної компетентності на уроках української мови та літератури
Богодиста С.П.	Кафедра учителів світ. літ	Використання інформаційних семінарів як засіб формування духовного світу школярів, їх моралі та загальної культури на уроках зарубіжної літератури
Таран А.І.		Практичне застосування інтерактивних форм роботи на уроках зарубіжної літератури
Козіна І.О.	Кафедра	Ведення мовного портфолію як засіб розвитку

	учителів англ. мови	інноваційної особистості учня у співпраці з громадою та родиною
Устинова О. А.		Викладання англійської мови у початкових класах за допомогою ігрових технологій
Рева І.А.	Кафедра учителів	Використання проектної діяльності учнів з метою формування історичних компетентностей
Пархоменко Л.В.	суспільних дисциплін	Мотивація учнівської діяльності на уроках історії як засіб ефективності навчання
ШМО учителів фізико- математичних дисциплін		Формування креативної особистості через впровадження інноваційних технологій
Іващенко В.В.- керівник ШМО		Розвиток креативного мислення учнів засобами використання інноваційних технологій
Чипенко С.В.		Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів на уроках математики шляхом використання сучасних інформаційних технологій
Крохмаль В.А.		Використання засобів мультимедіа з метою активізації пізнавальних інтересів учнів та підвищення ефективності уроків інформатики
ШМО учителів художньо- естетичних та спортивних дисциплін		Формування життєвих компетентностей учнів на основі впровадження сучасних технологій навчання
Оріховська Л.А. – Керівник ШМО		Формування життєвих компетентностей учнів через проектну діяльність
Головльова Н.В.		Впровадження інноваційних технологій на уроках музичного мистецтва
Шульга В.І.		Виховання інтересу до самостійних занять фізичною культурою і спортом на уроках та позаурочний час.
Остапенко О.О.		Особливості проведення занять з фізичної культури у спеціальних медичних групах для молодших школярів

Директор школи

С.Богодиста

Участь учителів закладу
у міських колективних формах методичної роботи у 2018-2019 н.р.

Початкова школа

1. Методичний освітній центр «Формування інноваційної компетентності вчителя в умовах НУШ». (Керівник: Бондаренко Н.М., ЗЗСО № 3) – **учитель початкових класів Безкоровайна О.В.**
2. Школа «Інтерактив». (Керівник: Пилюк С.С., ЗЗСО міста) - **учитель початкових класів Безкоровайна О.В.**

Українська мова та література

1. Творча група «Розвиток предметних компетентностей у контексті вивчення літератури рідного краю». (Керівник: Науменко О.М., СШ № 3) - **учитель української мови та літератури Якименко Ю.Д.**

Зарубіжна література. Російська мова

1. Майстер-клас «Ментальне картографування на уроках зарубіжної літератури». (Керівник: Демченко О.В. ЗЗСО № 18) – **учитель зарубіжної літератури Таран А.І.**

Іноземні мови

1. Творча група «Реалізація засобів інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей на уроках англійської мови» (Керівник: Кірічек Т.В., ЗЗСО № 34) - **учителі англійської мови Таран А.І., Устинова О.А.**

Історія. Географія

1. Творча лабораторія вчителів географії «Створення електронного кабінету «Україна і світове господарство, 9 клас». (Керівник: Кібальнік Л.Г., гімназія № 6) – **учитель географії Пархоменко Л.В.**
2. Творчий майданчик учителів історії «Сучасні інноваційні технології: змішане навчання та перевернутий клас, розвиток критичного мислення». (Керівник: Горпинченко Н.А.) – **учитель історії та правознавства Рева І.А.**

Математика

1. Тренінг для молодих учителів математики «Ефективна взаємодія між учителем та учнем». (Керівник: Шамшева Н.А., гімназія № 6) – **учитель математики Чипенко С.В.**
2. Постійно діючий семінар «Використання ІКТ на уроках природничо-математичних дисциплін». (Керівник: Семено Л.Д.) - **учитель математики Чипенко С.В.**

Фізика

1. Консультаційний пункт по розв'язуванню задач з фізики (підготовка до ЗНО). (Керівники: Касяненко М.М., Кривчун С.Б., гімназії №№ 17, 21) – **учитель фізики Іващенко В.В.**
2. Творчий майданчик учителів фізики «Проектні технології у курсі фізики». (Керівник: Юшко Л.В., ЗЗСО № 26) - **учитель фізики Іващенко В.В.**

Інформатика

1. Творчий педагогічний майданчик «Використання інформаційно-освітнього середовища при викладанні інформатики в 8-9 класах математичного профілю». (Керівник: Северенчук Н.Я., ММК) - **учитель математики Чипенко С.В.**
2. Творчий педагогічний майданчик «Створення електронного кабінету вчителя інформатики (ОС Linux)». (Керівник: Лутфулліна Т.В., ЗЗСО № 10).

Хімія. Природознавство. Біологія. Екологія. Основи здоров'я

1. Міський творчий майданчик для вчителів хімії з проблеми «Змістове наповнення дослідницької діяльності школярів на уроках хімії у 7 класі». (Керівник: Севаст'ян Л.О., ПНПУ ім.В.Г.Короленка) - **учитель хімії Тутак І.М.**
2. Майстер-клас для вчителів біології з методики проведення екскурсій в природу з теми «Екологічна стежка в гаю» (Керівник: Наконечна О.Б., ЗЗСО № 18).

Трудове навчання

1. Творча група «Впровадження методики продуктивного навчання на уроках з обслуговуючих видів праці». (Керівник: Приходько Ю.М., гімназія № 17) - **учитель трудового навчання Оріховська Л.А.**
2. Школа народних ремесел «Сучасні види декоративно-ужиткового мистецтва як складова змісту оновленої програми з трудового навчання». (Керівник: Білоброва С.Д., ЗЗСО № 27) - **учитель трудового навчання Оріховська Л.А.**

Фізична культура.

1. Консультаційний пункт з фізичної культури в 1-х класах в умовах впровадження НУШ. (Керівник: Третинник Ю.В., ММК) – **учитель фізичної культури Остапенко О.О.**

Практична психологія

1. Інтерв'їзійна група практичних психологів. (Керівник: С.Лукова, ММК) – **практичний психолог Павленко К.В.**
2. Школа молодого фахівця. (Керівник: Подолян Н.О., ММК) - **практичний психолог Павленко К.В.**

Бібліотечна справа

1. Методичний калейдоскоп «Спільна робота учнів, учителів та бібліотекарів у проведенні заходів із застосуванням різних носіїв інформації». (Керівник: Басенко В.І.) – **шкільний бібліотекар Устинова О.А.**

Директор школи

С.Богодиста