

План
заходів щодо попередження випадків булінгу
серед учасників освітнього процесу
на 2020-2021н.р.

| № п/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | Відповідальний |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| Діагностичний етап | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | | Вересень 2020 р. | Практичний психолог |
| 2 | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти: – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. | За запитом для усіх категорії учасників освітнього процесу | постійно 2020 р. | Класні керівники, практичний психолог |
| Інформаційно-профілактичні заходи | | | | |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах | Батьки здобувачів освіти | Грудень 2020 р. | Класні керівники |
| 2 | Розробка пам'ятки «Маркери булінгу» | Педагогічний колектив | Вересень 2020 р. | Практичний психолог |
| | Провести в навчальному закладі тиждень протидії поширення боулінгу серед учасників освітнього процесу | 1-11 кл | Жовтень 2020 р. | Практичний психолог Кл. керівники |
| | Перегляд відео-презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?» | 1-11 кл. | Жовтень 2020 р. | Практичний психолог |
| 3 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 кл. | Жовтень 2020 р. | Практичний психолог |
| | Проведення уроків відвертого спілкування. 1-4 кл. - «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». 5-7кл. – «Допоможи собі рятуючи інших». 8-11 кл. - «Стережись! Бо, що посієш то й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі» | 1-11 кл. | Листопад 2020 р. | Кл. керівники |
| | Проведення засідання методичного | Учителі | Листопад | МО кл. |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| | об'єднання класних керівників 1-11 кл. на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | | 2020 р | керівників |
| | Написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим | 5-11 кл. | Грудень 2020р. | Учителі філологи |
| | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі». | 7 | Січень 2021р | Практичний психолог |
| | Години спілкування «Кібербулінг! Який він?». | 5-11 | Лютий 2021р. | Кл. керівники |
| 4 | Контроль стану попередження випадків булінгу | Нарада при директорі | Квітень 2021 р. | Директор школи |
| 5 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Січень 2021 р. | Заступник директора з НВР |
| Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 кл. | Постійно | Класні керівники |
| 2 | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11кл. | Грудень 2020 Березень 2021 р. | Учителі інформатики |
| Психологічний супровід | | | | |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 3-11 кл. | Постійно | Класні керівники |
| 2 | Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час | За запитом | Постіно | Практичний психолог Класні керівники |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11кл. | Постійно | Практичний психолог |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 3-11 кл. | Постійно | Практичний психолог |
| Робота з батьками | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 5-9 кл. | Вересень, травень | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 кл. | Постіно | Практичний психолог |